

DISEÑO CURRICULAR II.**TRABAJO UT4. RECURSOS.****MÁSTER EDUCACIÓN SECUNDARIA.**

CURSO	1º E.S.O.
MATERIA	TECNOLOGÍAS
TEMPORALIZACIÓN	SEGUNDO TRIMESTRE
UNIDAD DIDÁCTICA	ESTRUCTURAS
TIPO DE ACTIVIDAD	DESARROLLO
SESIÓN	50 minutos

ACTIVIDAD: APLICO LO APRENDIDO**JUSTIFICACIÓN.**

La actividad pertenece a la unidad didáctica de Estructuras, que se desarrollará a lo largo del segundo cuatrimestre y constituye la unidad de mayor duración dentro de éste. El alumno ya está familiarizado con aspectos relacionados con materiales de uso técnico y con expresión gráfica. Por lo que será capaz de identificarlos. Así mismo y una vez alcanzada la presente sesión, se habrá realizado actividades en las el alumnado habrá aprendido contenidos tales como:

Clasificación de estructuras

Tipos de esfuerzos

Estabilidad de estructuras

Grandes construcciones

El objetivo fundamental de la presente actividad, es conseguir que el alumnado logre consolidar los conocimientos adquiridos y ser capaz de transferir el aprendizaje y aplicarlo al mundo que le rodea. De esta manera trabajaremos las siguientes competencias:

COMPETENCIAS BÁSICAS	
Competencia en comunicación lingüística	Redacción de documentos Exposiciones orales Trabajos cooperativos
Competencia matemática	Pequeños cálculos de esfuerzos
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.	Interpretación y relación con el mundo que nos rodea de todos los conceptos adquiridos
Tratamiento de la información y competencia digital	Uso de las nuevas tecnologías Actitud crítica ante el acceso a la información
Competencia social y ciudadana	Relaciones personales del alumnado
Competencia cultural y artística	Estudio de las estructuras no solo como componente estructural sino como parte del patrimonio artístico y como expresión de la evolución del hombre a lo largo de la historia.
Competencia para aprender a aprender	Despertando el interés en el alumno de manera que se pueda llevar a cabo un aprendizaje autónomo. Así como el planteamiento de dudas propias que colaboren en el incremento del aprendizaje.
Autonomía e iniciativa personal	El hecho de realizar una actividad cuyo resultado sea inmediato, proporciona al alumno una motivación adicional para continuar aprendiendo sin necesidad de una imposición externa.
Competencia emocional	Mejora de la autoestima y de la capacidad de autocrítica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PRIMERA PARTE DE LA SESIÓN. (25')

Se procederá al visionado del video adjunto

<http://www.youtube.com/watch?v=nQxDBhc4iDg>

A continuación el alumno de manera individual deberá escoger uno de los puentes que aparecen en la presentación y completar la ficha adjunta:

Alumno	
Imagen escogida	
TIPO DE PUENTE	
Materiales	
Función	
Forma en que soporta los esfuerzos	
Comentarios	

Al finalizar la sesión la ficha será entregada al profesor para ser corregida, puesto que se incluirá dentro de los instrumentos utilizados en los instrumentos de evaluación de la unidad didáctica.

SEGUNDA PARTE DE LA SESIÓN. (25')

El alumnado por parejas realizará ejercicios de estructuras que serán auto corregidos por él mismo. De esta forma se reforzará la iniciativa personal así como la capacidad de aprender a aprender.

Ejercicios nº 2, nº 9, nº 11 y nº 12, del siguiente link:

<http://www.aulatecno.com/index.php/recursos-didacticos/estructuras.html>

El profesor mediante observación directa irá comprobando si el alumno alcanza los objetivos perseguidos así como el desarrollo de las competencias básicas realizando la actividad.